

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины**

**Корпоративные финансы**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Направление подготовки**

38.03.01. Экономика

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / очно-заочная

Год начала подготовки - 2022

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Составитель к.э.н. ст. преподаватель Барташевич А.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10.2 от 22. 06. 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой



канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Наименование дисциплины (модуля)</b> .....	5
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
<b>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b> .....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Виды занятий и их содержание.....	8
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий.....	11
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	11
5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости.....	11
6. Образовательные технологии.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	13
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	16
<b>7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:</b> .....	<b>16</b>
<b>7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет):</b> .....	<b>16</b>
<b>7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов</b> .....	<b>18</b>
<b>7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров</b> .....	<b>25</b>
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	26
8.1. Основная литература:.....	26
8.2. Дополнительная литература:.....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	27
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	29
10.1. Общесистемные требования.....	29
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	30
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### *Корпоративные финансы*

**Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:**

- привитие студентам базовых знаний в области корпоративных финансов коллективной работы в экономических процессах, протекающих в сфере финансовой деятельности корпораций;
- формирование представлений об управленческих и финансовых основах
- владение основами стратегии и тактики финансового планирования,
- формирование умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принятия обоснованных финансовых решений.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение факторов и теоретических основ корпоративного финансового менеджмента;
- освоение студентами правильного применения методического инструментария управления корпоративными финансами;
- овладение навыками управления денежными потоками корпораций; обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации;
- освоение студентами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления корпорацией.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация – «бакалавр»).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Корпоративные финансы» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина (модуль) изучается на очном отделении на 4 курсе, в 7 семестре; на очно-заочном отделении – на зимней сессии 5 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части. Содержательно-методически и логически дисциплина «Корпоративные финансы» связана с такими учебными курсами как: "Экономическая теория" «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».	
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Корпоративные финансы», «Статистика».	
Также, знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, а также для выпускного квалификационного исследования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

Полученные в ходе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» знания в последующем способствуют более успешному освоению студентами дисциплины «Учёт на предприятиях малого бизнеса», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др..

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
 Процесс изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-10</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
<b>ПК -02</b>	Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государ-	ПК-2.1 Анализировать финансовые планы организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями. ПК-2.2. Составлять финансовые планы органи-	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

	ственной власти и местного самоуправления	зации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. ПК-2.3. Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для очно-заочной формы обучения
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	90	36
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	90	36
в том числе:		
лекции	36	18
семинары, практические занятия	54	18
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обу-		

чающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	54	108
<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)  всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля	
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения				Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб						
1.	Тема. Корпоративные финансы: предмет и содержание./ Лекция-беседа/	12	2	4		4	УК-10 ПК-02	Доклад с презентацией			
2.	Тема: Формирование и управление капиталом предприятия	12	2	4		4	УК-10 ПК-02	Блиц-опрос			
3.	Тема: Управление финансированием активов организации	12	2	4		4	УК-10 ПК-02	Реферат			
4.	Тема: Управление оборотным капиталом корпораций	12	2	4		4	УК-10 ПК-02	Творческое задание			
5.	Тема: Финансовые	12	2	4	4	4	УК-10	Тест			

	результаты деятельности предприятия/ Круглый стол/						ПК-02	
6.	Тема: Классификация денежных потоков на предприятии	12	2	4		4	УК-10 ПК-02	Реферат
7.	Тема: Финансовое планирование на предприятии	12	4	4		4	УК-10 ПК-02	Тест
8.	Тема: Анализ финансового состояния: методика и основные этапы	12	4	4		4	УК-10 ПК-02	Реферат
9.	Консолидированная финансовая отчетность корпораций	12	4	4		4	УК-10 ПК-02	Реферат с презентацией
10.	Тема: Функции корпорации финансов и их комплексное использование/ Лекция-дискуссия/	12	4	6		6	УК-10 ПК-02	Тест
11.	Корпоративная отчетность и финансовая информация	12	4	6		6	УК-10 ПК-02	Реферат с презентацией
12.	Финансы международных корпораций	12	4	6		6	УК-10 ПК-02	Творческое задание
13.	Контроль							
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		<b>54</b>		

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля		
			всего	Аудиторные уч. занятия			Лек				Пр	Лаб
				Лек	Пр	Лаб						
1.	Тема. Корпоративные финансы: предмет и содержание./ Лекция-беседа/	14	2	2			10	УК-10 ПК-02	Доклад с презентацией			
2.	Тема: Формирование и управление капиталом	14	2	2			10	УК-10 ПК-02	Блиц-опрос			



	предприятия							
3.	Тема: Управление финансированием активов организации /Лекция с заранее запланированными ошибками/	14	2	2		10	УК-10 ПК-02	Реферат
4.	Тема: Управление оборотным капиталом корпораций.	14	2	2		10	УК-10 ПК-02	Творческое задание
5.	Тема: Финансовые результаты деятельности предприятия / Круглый стол/	14	2	2		10	УК-10 ПК-02	Тест
6.	Тема: Классификация денежных потоков на предприятии	16	2	4		14	УК-10 ПК-02	Реферат
7.	Тема: Финансовое планирование на предприятии	16	2	4		10	УК-10 ПК-02	Тест
8.	Тема: Анализ финансового состояния: методика и основные этапы	16	2	4		10	УК-10 ПК-02	Реферат
9.	Консолидированная финансовая отчётность корпораций	16	2	4			УК-10 ПК-02	
10.	Тема: Функции корпорации финансов и их комплексное использование / Лекция-дискуссия/	16	2	4		10	УК-10 ПК-02	Тест
11.	Финансы международных корпораций	16	2	4		10	УК-10 ПК-02	Доклад с презентацией
12.	Контроль	8						
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>108</b>		

## 5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий  
ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**ТЕМА: Корпоративные финансы: предмет и содержание.**

**Основные вопросы, рассматриваемые на занятии**

1.1. Предмет и задачи курса “Корпоративные финансы”

1.2. Принципы и методы корпоративных финансов

### 1.3. Финансовый механизм предприятия

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

##### **Тема: Формирование и управление капиталом предприятия.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 2.1. Состав финансовых ресурсов и капитала.
- 2.2. Собственный капитал и его основные элементы.
- 2.3. Способы привлечения финансовых ресурсов.
- 2.4. Заемный капитал и источники его формирования.
- 2.5. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств
- 2.6. Теории структуры капитала.
- 2.7. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала
- 2.8. Источники формирования и воспроизводства основного капитала .

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

##### **Тема: Управление финансированием активов организации**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 3.1 Финансирование оборотных активов.
- 3.2. Финансирование внеоборотных активов.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

##### **Тема: Управление оборотным капиталом корпораций.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 4.1 Понятие «оборотные активы» и их классификация.
- 4.2. Основные этапы движения оборотных активов.
- 4.3. Политика управления оборотными активами, ее цели..
- 4.4. Оптимизация инвестиций предприятия в текущие активы.
- 4.5. Основные источники и формы финансирования оборотных активов.
- 4.6. Управление запасами.
- 4.7. Управление дебиторской задолженностью.
- 4.8. Управление денежными средствами.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

##### **Тема: Классификация денежных потоков на предприятии**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 5.1. Доходы организации и их классификация.
- 5.2. Порядок формирования и использования выручки от реализации
- 5.3. Планирование выручки от реализации продукции.
- 5.4. Содержание и классификация расходов предприятия.
- 5.5. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 5.6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
- 5.7. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

**Тема: Классификация денежных потоков на предприятии.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 6.1. Управление денежным потоком на предприятии
- 6.2. Виды денежных потоков на предприятии, их классификация.
- 6.3. Принципы и цель управления денежными потоками на предприятии.

**ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**Тема: Финансовое планирование на предприятии.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 7.1. Сущность и значение финансового планирования .
- 7.2. Перспективное финансовое планирование.
- 7.3. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
- 7.4. Оперативное финансовое планирование.

**ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Тема: Анализ финансового состояния: методика и основные этапы.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 8.1. Цели и задачи анализа финансового состояния
- 8.2. Характеристика аналитических процедур
- 8.3
- 8.4. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения
- 8.5 Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов

**ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Тема: Консолидированная финансовая отчётность корпораций.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 9.1 Понятие консолидированная финансовая отчётность.
- 9.2 Критерии оценки экономической эффективности консолидированной финансовой отчётности.

**ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Тема: Функции корпорации финансов и их комплексное использование.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 10.1. Теоретические основы построения финансовой политики корпорации.
- 10.2. Особенности управления корпоративными финансами.
- 10.3. Система управления финансовыми ресурсами корпорации.

**ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Тема: Корпоративная отчётность и финансовая информация.**

- 11.1. Финансовой отчётности с применением отчетности предприятия.
- 11.2. Анализ финансовой отчётности предприятия.

**ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

**Тема: Финансы международных корпораций.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 12.1. Сущность международных финансов.
- 12.2 Роль международных финансов в системе корпоративных финансов.

## **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-2**

**ТЕМА: Корпоративные финансы: предмет и содержание**

**Основные вопросы, рассматриваемые на занятии**

**Основные вопросы, рассматриваемые на занятии**

- 1.1. Предмет и задачи курса “Корпоративные финансы”.
- 1.2. Принципы и методы корпоративных финансов.
- 1.3. Финансовый механизм предприятия.
- 1.4. Финансовые отношения организаций.
- 1.5. Функции финансов организации.
- 1.6. Финансовые ресурсы организаций.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2-3**

**Тема: Формирование и управление капиталом предприятия.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

2. 1. Состав финансовых ресурсов и капитала.
- 2.2. Собственный капитал и его основные элементы.
- 2.3. Способы привлечения финансовых ресурсов.
- 2.4. Заемный капитал и источники его формирования.
- 2.5. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств
- 2.6. Теории структуры капитала.
- 2.7. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала
- 2.8. Источники формирования и воспроизводства основного капитала.
- 2.9. Теория структуры капитала Модильяни и Миллера.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-5**

**Тема: Управление финансированием активов организации**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 3.1 Финансирование оборотных активов.
- 3.2. Финансирование внеоборотных активов.
- 3.3. Расчет объема финансирования чистого оборотного капитала за счет долгосрочного финансового.
- 3.4. Оптимизация объема текущего финансирования оборотных активов

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5-6**

**Тема: Управление оборотным капиталом корпораций.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 4.1 Понятие «оборотные активы» и их классификация.
- 4.2. Основные этапы движения оборотных активов.
- 4.3. Политика управления оборотными активами, ее цели..
- 4.4. Оптимизация инвестиций предприятия в текущие активы.
- 4.5. Основные источники и формы финансирования оборотных активов.
- 4.6. Управление запасами.
- 4.7. Управление дебиторской задолженностью.
- 4.8. Управление денежными средствами.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6-7

##### **Тема: Классификация денежных потоков на предприятии**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 5.1. Доходы организации и их классификация.
- 5.2. Порядок формирования и использования выручки от реализации
- 5.3. Планирование выручки от реализации продукции.
- 5.4. Содержание и классификация расходов предприятия.
- 5.5. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 5.6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
- 5.7. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-8

##### **Тема: Классификация денежных потоков на предприятии.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 6.1. Управление денежным потоком на предприятии
- 6.2. Виды денежных потоков на предприятии, их классификация.
- 6.3. Принципы и цель управления денежными потоками на предприятии.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9-10

##### **Тема: Финансовое планирование на предприятии.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 7.1. Сущность и значение финансового планирования .
- 7.2. Перспективное финансовое планирование.
- 7.3. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
- 7.4. Оперативное финансовое планирование.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11-12

##### **Тема: Анализ финансового состояния: методика и основные этапы.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 8.1. Цели и задачи анализа финансового состояния
- 8.2. Характеристика аналитических процедур
- 8.3
- 8.4. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения
- 8.5 Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13-14

##### **Тема: Консолидированная финансовая отчётность корпораций.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 9.1 Понятие консолидированная финансовая отчётность.
- 9.2 Критерии оценки экономической эффективности консолидированной финансовой отчётности.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15-16

##### **Тема: Функции корпорации финансов и их комплексное использование.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 10.1. Теоретические основы построения финансовой политики корпорации.
- 10.2. Особенности управления корпоративными финансами.

10.3. Система управления финансовыми ресурсами корпорации.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

**Тема: Корпоративная отчётность и финансовая информация.**

11.1. Финансовой отчётности с применением отчетности предприятия.

11.2. Анализ финансовой отчётности предприятия.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

**Тема: Финансы международных корпораций.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

12.1. Сущность международных финансов.

12.2 Роль международных финансов в системе корпоративных финансов.

### ***5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий***

Учебным планом не предусмотрены

### ***5.4. Примерная тематика курсовых работ***

Учебным планом не предусмотрены

### ***5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости***

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	6
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	8
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	8
Подготовка к текущему контролю	4
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	10
Решение задач,	4
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого СРО	54

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1.Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2.Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3.Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-10</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	В целом знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления	Не анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	В целом умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	



	работ.				
	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	В целом владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
Повышенный	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.				В полном объеме знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оцен-				В полном объеме владеет методиками разработки цели и задач проекта; мето-

	ки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах				дами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
<b>ПК-02</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> методы и принципы финансовой деятельности в соответствии с актуальностью финансовых процессов	Не знает методы и технологии принципы финансовой деятельности в соответствии с актуальностью финансовых процессов	В целом знает и принципы финансовой деятельности в соответствии с актуальностью финансовых процессов	Знает методы и принципы финансовой деятельности в соответствии с актуальностью финансовых процессов	
	<b>Уметь:</b> организовывать и контролировать регулирование финансовых ресурсов предприятия своей профессиональной деятельности.	Не умеет организовывать и контролировать регулирование финансовых ресурсов предприятия своей профессиональной деятельности.	В целом умеет организовывать и контролировать регулирование финансовых ресурсов предприятия своей профессиональной деятельности.	Умеет организовывать и контролировать процесс регулирования финансовых ресурсов предприятия своей профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> навыками оценивания возможности методов и приемов финансового анализа для полного решения проблем.	Не владеет навыками оценивания возможности методов и приемов финансового анализа для полного решения проблем.	В целом владеет навыками оценивания возможности методов и приемов финансового анализа для полного решения проблем.	Владеет навыками оценивания возможности методов и приемов финансового анализа для полного решения проблем..	
Повышенный	<b>Знать:</b> методы и технологии финансового анализа для полного решения проблем.				В полном объеме знает методы и технологии финансового анализа для полного решения проблем.
	<b>Уметь:</b> орга-				В полном

	низовывать и контролировать процесс управления, распределения финансовых ресурсов профессиональной деятельности				объеме умеет и контролировать процесс управления, распределения финансовых ресурсов профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками оценивания возможности методов и приемов финансовой деятельности корпораций для решения проблем.				В полном объеме владеет навыками оценивания возможности методов и приемов финансовой деятельности корпораций для решения проблем..

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Организация управления корпоративными финансами в Российской Федерации
2. Повышение роли финансовых рынков и иных финансовых институтов в практике корпоративного управления
3. Финансовые аспекты слияния (поглощения) компаний
4. Информационное обеспечение корпоративного управления
5. Механизм портфеля инновационных проектов корпораций
6. Роль и инструменты построения эффективных корпоративных структур
7. Методология моделирования и оценка эффективности бизнес-процессов корпорации
8. Инвестиции в инновации и их финансирование в корпорациях
9. Анализ и диагностика финансового состояния корпорации
10. Использование производных финансовых инструментов в практике корпоративного управления
11. Методы совершенного и несовершенного хеджирования и их эффективность
12. Управление рисками на разных фазах жизненного цикла корпораций

13. Роль и направления формирования эффективной системы бюджетирования
14. Особенности корпоративной деятельности в различных отраслях экономики
15. Эффективность движения денежных потоков корпораций
16. Управление финансовыми и портфельными инвестициями в корпорациях
17. Международная корпоративная деятельность: современные теории и регулирование
18. Управление стоимостью активов и бизнеса
19. Налогообложение инвесторов при осуществлении реальных и портфельных инвестиций в России
20. Основы бухгалтерского учета инвестиционных операций: российская и зарубежная практика

**Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

**7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)**

1. Предмет и задачи курса “Корпоративные финансы”.
2. Принципы и методы корпоративных финансов.
3. Финансовый механизм предприятия.
4. Финансовые отношения организаций.
5. Функции финансов организации.
6. Финансовые ресурсы организаций.
7. Состав финансовых ресурсов и капитала.
8. Собственный капитал и его основные элементы.
9. Способы привлечения финансовых ресурсов.
10. Заемный капитал и источники его формирования.
11. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств
12. Теории структуры капитала.
13. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала
14. Источники формирования и воспроизводства основного капитала.
15. Теория структуры капитала Модильяни и Миллера.
16. Финансирование оборотных активов.
17. Финансирование внеоборотных активов.  
 Расчет объема финансирования чистого оборотного капитала за счет долгосрочного финансового.  
 Оптимизация объема текущего финансирования оборотных активов.
18. Понятие «оборотные активы» и их классификация.
19. Основные этапы движения оборотных активов.
20. Политика управления оборотными активами, ее цели.
21. Оптимизация инвестиций предприятия в текущие активы.
22. Основные источники и формы финансирования оборотных активов.
23. Управление запасами.
24. Управление дебиторской задолженностью.
25. Управление денежными средствами.
26. Доходы организации и их классификация.
27. Порядок формирования и использования выручки от реализации.
28. Планирование выручки от реализации продукции.
29. Содержание и классификация расходов предприятия.
30. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
31. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
32. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
33. Управление денежным потоком на предприятии.
34. Виды денежных потоков на предприятии, их классификация.
35. Принципы и цель управления денежными потоками на предприятии.
36. Сущность и значение финансового планирования .
37. Перспективное финансовое планирование.
38. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
39. Оперативное финансовое планирование.
40. Цели и задачи анализа финансового состояния
41. Характеристика аналитических процедур
42. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения
43. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов
44. Понятие консолидированная финансовая отчетность.
45. Критерии оценки экономической эффективности консолидированной финансовой отчетности.
46. Теоретические основы построения финансовой политики корпорации.
47. Особенности управления корпоративными финансами.
48. Система управления финансовыми ресурсами корпорации.

49. Финансовой отчётности с применением отчетности предприятия.
50. Анализ финансовой отчётности предприятия.
51. Сущность международных финансов.
52. Роль международных финансов в системе корпоративных финансов.
53. Функции финансового менеджмента
54. Фондовый рынок России.
55. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
56. Дивидендная политика. Финансовые риски.
57. Виды финансового контроля.
58. Дивидендная политика и ее направления.
59. Организация финансового контроля.
60. Методы дивидендных выплат.
61. Значение финансового контроля.
62. Финансовые риски.
63. Расчет налога на прибыль.
64. Способы снижения степени риска.
65. Оценка инвестиционных проектов
66. Показатели финансового состояния предприятия.
67. Источники покрытия оборотных средств и показатели использования.
68. Организация финансовой службы на предприятии.
69. Понятие и состав оборотных средств.
70. Диагностика банкротства и ее метод.
71. Разработка инвестиционных проектов.

### **Критерии оценки (зачет)**

При подготовке к зачету студент должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

В ходе ответа студента, преподаватель полностью выслушивает ответ на каждый вопрос, и только потом, при необходимости, задает вопросы. При уверенном и правильном устном ответе, посмотрев на записи студента, преподаватель может не выслушивать ответ до конца, составить представление о знаниях по вопросу в целом.

### **7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов УК-10, ПК-02**

#### **Тесты**

*1. Коммерческая организация осуществляет:*

- а) управление абстрактными финансовыми потоками;
- б) распределение и использование доходов предприятий

в одной отрасли народного хозяйства;

в) управление капиталом организации как стоимостью.

*2. Бизнес-процессы на предприятии характеризуются:*

а) четко определенными во времени началом и концом;

б) внешними интерфейсами;

в) затратами труда;

г) затратами времени;

д) затратами материалов.

*3. Владелец процесса — это структурное подразделение, которое...*

а) контролирует исполнение операций процесса;

б) исполняет операции процесса;

в) исполняет и координирует исполнение операций процесса.

*4. В состав проектной группы (команды) входят...*

а) консультанты;

б) работники предприятия;

в) работники предприятия и консультанты.

*5. Выберите две ступени расчета стоимости бизнес-процесса (БП), соответствующие методу стоимостного анализа процессов (ABC-методу):*

а) все затраты центров ответственности распределяются

по функциям БП;

б) все затраты центров ответственности распределяются

по видам стоимостных объектов;

в) стоимость соответствующих функций переносится на стоимостные объекты;

г) все затраты распределяются по функциям БП, а накладные расходы относятся на стоимостные объекты пропорционально объему выпуска продукции.

*6. Выделение бизнес-процессов предполагает проведение:*

- а) экспертного многокритериального оценивания;
- б) детального стоимостного анализа;
- в) имитационного моделирования.

*7. Границы бизнес-процесса определяются:*

- а) сменой структурного подразделения, выполняющего операцию;
- б) сменой на выходе операции управляемого объекта преобразований;
- в) выполнением требований клиента процесса.

*8. Если выходной объект одного функционального блока*

*является входным для различных функциональных блоков, т.е. в процессе выполнения разбивается на несколько параллельных объектов, то он разветвляет свой путь по принципу...*

- а) классификации;
- б) дезагрегации.

*9. Если выходные объекты, поступающие из различных*

*функциональных блоков, имеют одинаковое название и сущность и являются входом для одного функционального блока, то они объединяют свои пути по принципу...*

- а) агрегации;
- б) обобщения.

*10. Если представить бизнес-процесс как совокупность взаимосвязанных*

*функций, то между функциями бизнес-процесса протекают:*

- а) информационные, материальные и финансовые потоки;
- б) финансовые и информационные потоки;
- в) финансовые и материальные потоки.

*11. Информация, содержащаяся в бухгалтерской (финансовой)*



отчетности корпорации, включает в себя данные:

- а) о финансовом положении и численности персонала на отчетную дату, финансовых результатах за отчетный период;
- б) о финансовом положении на отчетную дату, финансовых результатах и движении денежных средств за отчетный период;
- в) о денежных средствах на отчетную дату, изменении рыночной капитализации за отчетный период.

*12. Финансовые результаты деятельности корпорации за отчетный период могут быть выражены в виде:*

- а) доходов и расходов;
- б) чистой прибыли или убытка;
- в) прироста денежных средств на расчетных счетах.

*13. В состав бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации не включается:*

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) бухгалтерский баланс;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) отчет о промышленной безопасности и охране труда.

*14. Международные стандарты финансовой отчетности представляют собой...*

- а) описание стандартизированных форм отчетности, применяемых на международном уровне;
- б) систему принципов, правил и рекомендаций по составлению финансовой отчетности;
- в) систему требований международных фондовых бирж к содержанию представляемой им финансовой отчетности.

*15. Под группой компаний для целей составления консолидированной*

*отчетности понимается:*

- а) совокупность экономически объединенных организаций, где одна компания (материнская) контролирует одну или несколько дочерних компаний;
- б) совокупность экономически связанных организаций, между которыми заключены различные виды гражданско-правовых договоров;
- в) головная организация со всеми филиалами.

*16. Международные стандарты финансовой отчетности можно использовать для подготовки...*

- а) только индивидуальной отчетности компании;
- б) только консолидированной отчетности группы компаний;
- в) как консолидированной финансовой отчетности, так и отчетности отдельной организации.

*17. К фундаментальным качественным характеристикам финансовой отчетности, согласно МСФО, относятся:*

- а) сопоставимость и своевременность;
- б) уместность и понятность;
- в) уместность и правдивое представление.

*18. К основным элементам финансовой отчетности относятся:*

- а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы;
- б) активы, капитал, финансовые результаты;
- в) активы, обязательства, денежные средства, капитал.

*19. Собственный капитал корпорации можно определить как:*

- а) доходы минус расходы;
- б) активы минус обязательства;
- в) активы плюс доходы.

*20. Основной целью формирования интегрированной отчетности является...*

- а) сведение всех данных о деятельности корпорации в один отчет;
- б) представление точки зрения менеджмента корпорации на ее будущее;
- в) информирование заинтересованных сторон о деятельности корпорации.

*21. К видам капитала, представляемым в интегрированной отчетности, не относится...*

- а) природный капитал;
- б) человеческий капитал;
- в) заемный капитал;
- г) производственный капитал.

*22. В интегрированную отчетность включаются...*

- а) только финансовые показатели;
- б) только нефинансовые показатели;
- в) финансовые и нефинансовые показатели.

*23. Показателями оценки платежеспособности корпорации являются:*

- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент срочной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) все перечисленные выше коэффициенты.

*24. К показателям финансовой устойчивости корпорации относятся:*

- а) показатель абсолютной ликвидности;
- б) показатель срочной ликвидности;
- в) коэффициент автономии;
- г) соотношение собственных и заемных средств.

25. *Баланс корпорации можно оценить положительно, если...*

- а) собственный капитал растет;
- б) внеоборотные активы превышают собственный капитал;
- в) дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста;
- г) величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

26. *Рентабельность собственного капитала является показателем...*

- а) оценки прибыльности деятельности корпорации;
- б) финансовой устойчивости;
- в) деловой активности;
- г) оценки платежеспособности.

27. *Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем...*

- а) оценки прибыльности деятельности корпорации;
- б) финансовой устойчивости;
- в) деловой активности;
- г) оценки платежеспособности.

28. *Общепринятый норматив коэффициента автономии:*

- а) больше 0,5;
- б) нет норматива;
- в) 0,2—0,4;
- г) меньше 0,5.

29. *Величина собственного капитала — 16 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства — 4000 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 24 000 тыс. руб., оборотные активы — 28 000 тыс. руб.*

*Значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами составляет...*

- а) 0,143;
- б) 0,205;
- в) 0,714.

30. При анализе финансовой устойчивости используются следующие показатели:

- а) рентабельность активов;
- б) коэффициент независимости;
- в) коэффициент общей платежеспособности.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	в	в	г	а	в	б	а
10	11	12	13	14	15	16	17	18
а	в	б	г	б	а	в	в	а
19	20	21	22	23	24	25	26	27
б	в	в	в	а	в	а	а	в
28	29	30						
а	а	б						

#### 7.2.4 Типовые кейс задачи

##### Задача № 1

Имеются два предприятия с одинаковым уровнем рентабельности активов 20%. Единственное различие между ними состоит в том, что одно из них (предприятие А) не пользуется заемными средствами (кредитами), а другое (предприятие Б) привлекает в той или иной форме заемные средства. Необходимо сравнить рентабельность собственных средств предприятий А и Б, обусловленную различной структурой источников финансирования этих предприятий (табл. 1).

Таблица 1

*Расчёт рентабельности собственного капитала при различной структуре совокупного капитала*

<i>Показатель</i>	<i>Предприятие А</i>	<i>Предприятие Б</i>
Собственный капитал, тыс. руб.	20 000	10 000
Заемный капитал, тыс. руб.	-	10 000

Прибыль до уплаты процентов и налогов, тыс. руб.	4 000	4 000
Проценты за кредит (14% годовых), тыс. руб.	-	$10\,000 \times 14\% / 100\% = 1\,400$
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4 000	$4\,000 - 1\,400 = 2\,600$
Налог на прибыль (ставка 24%), тыс. руб.	$4\,000 \times 24\% / 100\% = 960$	$2\,600 \times 24\% / 100\% = 624$
Чистая прибыль, тыс. руб.	$4\,000 - 960 = 3\,040$	$2\,600 - 624 = 1\,976$
Рентабельность активов = Прибыль до уплаты % и налогообложения $\times$ 100% / Активы	$4\,000 \times 100\% / 20\,000 = 20\%$	$4\,000 \times 100\% / 20\,000 = 20\%$
Рентабельность собственного капитала = Чистая прибыль $\times$ 100% / Собственный капитал	$3\,040 \times 100\% / 20\,000 = 15,2\%$	$1\,976 \times 100\% / 10\,000 = 19,76\%$

При одинаковой рентабельности активов (20%) налицо различная рентабельность собственного капитала, получаемая по причине различной структуры источников финансирования предприятий А и Б. Разница показателей рентабельности собственного капитала, составляющая  $19,76\% - 15,2\% = 4,56\%$ , и есть уровень эффекта финансового рычага.

Проверим полученный результат, подставив соответствующие данные в формулу:

$$\begin{aligned} \text{ЭФР} &= (1 - N_{\text{п}} / 100) \times (P_A - \text{ССПС}) \times \text{ЗК} / \text{СК} = \\ &= (1 - 0,24) \times (20\% - 14\%) \times 10\,000 / 10\,000 = 4,56\%. \end{aligned}$$

Таким образом, в результате привлечения заемных средств под 14% годовых предприятию Б удалось достичь более высокой рентабельности собственного капитала (на 4,56% выше по сравнению с аналогичным показателем предприятия А). Рентабельность собственного капитала означает, что с каждого рубля вложенных собственных средств предприятие Б получает 19,76 коп. чистой прибыли, а предприятие А соответственно 15,2 коп. чистой прибыли, следовательно, эффективность работы предприятия Б выше.

### Задача № 2.

Определить объем кредиторской задолженности предприятия в предстоящем году исходя из следующих данных:

- среднегодовая сумма кредиторской задолженности предприятия по товарным операциям составляла 20000 усл. ден. ед., в том числе просроченной — 3000 усл. ден. ед.;

- среднегодовая сумма внутренней кредиторской задолженности предприятия составляла 4000 усл. ден. ед., в том числе просроченной — 1000 усл. ден. ед.;

- планируемый темп прироста объема производства продукции на предстоящий год составляет 20%.

Исходя из этих данных прогнозируемый объем кредиторской задолженности предприятия составит:

$$(20000 + 4000 - 3000 - 1000) \times (1 + 0,2) = 24000 \text{ усл. ден. ед.}$$

### Задача №3

Имеются два предприятия с одинаковым уровнем рентабельности активов 20%. Единственное различие между ними состоит в том, что одно из них (предприятие А) не пользуется заемными средствами (кредитами), а другое (предприятие Б) привлекает в той или иной форме заемные средства. Необходимо сравнить рентабельность собственных средств предприятий А и Б, обусловленную различной структурой источников финансирования этих предприятий (табл. 1).

Эффект финансового рычага можно определить как эффективность соотношения собственных и заемных средств и рассчитать максимальный предел банковского кредитования, за порогом которого нарушается финансовая устойчивость предприятия:

$$\text{ЭФР} = (1 - \text{Нп} / 100) \times (\text{РА} - \text{ССПС}) \times \text{ЗК} / \text{СК},$$

где ЭФР – эффект финансового рычага, %;

Нп – ставка налога на прибыль, %;

РА – рентабельность активов, %. Определяется как отношение прибыли до уплаты процентов и налогов (в российской практике — прибыль до налогообложения плюс платежи за пользование заемными средствами (проценты к уплате)) к средней стоимости активов предприятия.

ССПС – средняя расчетная ставка процентов по кредитам (заемным средствам), %;

ЗК – стоимость заемного капитала, руб.;

СК – стоимость собственного капитала, руб.

Таблица 1

#### *Расчёт рентабельности собственного капитала при различной структуре совокупного капитала*

<i>Показатель</i>	<i>Предприятие А</i>	<i>Предприятие Б</i>
Собственный капитал, тыс. руб.	20 000	10 000
Заемный капитал, тыс. руб.	-	10 000
Прибыль до уплаты процентов и налогов, тыс. руб.	4 000	4 000
Проценты за кредит (14% годо вых), тыс. руб.	-	$10\,000 \times 14\% / 100\% = 1\,400$
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4 000	$4\,000 - 1\,400 = 2\,600$

Налог на прибыль (ставка 24%), тыс. руб.	$4\,000 \times 24\% / 100\% = 960$	$2\,600 \times 24\% / 100\% = 624$
Чистая прибыль, тыс. руб.	$4\,000 - 960 = 3\,040$	$2\,600 - 624 = 1\,976$
Рентабельность активов = Прибыль до уплаты % и налогообложения $\times 100\%$ / Активы	$4\,000 \times 100\% / 20\,000 = 20\%$	$4\,000 \times 100\% / 20\,000 = 20\%$
Рентабельность собственного капитала = Чистая прибыль $\times 100\%$ / Собственный капитал	$3\,040 \times 100\% / 20\,000 = 15,2\%$	$1\,976 \times 100\% / 10\,000 = 19,76\%$

При одинаковой рентабельности активов (20%) налицо различная рентабельность собственного капитала, получаемая по причине различной структуры источников финансирования предприятий А и Б. Разница показателей рентабельности собственного капитала, составляющая  $19,76\% - 15,2\% = 4,56\%$ , и есть уровень эффекта финансового рычага.

Проверим полученный результат, подставив соответствующие данные в формулу:

$$\begin{aligned} \text{ЭФР} &= (1 - \text{Нп} / 100) \times (\text{РА} - \text{ССПС}) \times \text{ЗК} / \text{СК} = \\ &= (1 - 0,24) \times (20\% - 14\%) \times 10\,000 / 10\,000 = 4,56\%. \end{aligned}$$

Таким образом, в результате привлечения заемных средств под 14% годовых предприятию Б удалось достичь более высокой рентабельности собственного капитала (на 4,56% выше по сравнению с аналогичным показателем предприятия А). Рентабельность собственного капитала означает, что с каждого рубля вложенных собственных средств предприятие Б получает 19,76 коп. чистой прибыли, а предприятие А соответственно 15,2 коп. чистой прибыли, следовательно, эффективность работы предприятия Б выше.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

#### **7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом



преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,7 5	1,6 5	1,6	1,5	1,4	1,3 5	1,2 5	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации

задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/914](http://www.dx.doi.org/10.12737/914). - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Бухвалов, А. В. Финансовые вычисления для менеджеров : учеб. пособие / А. В. Бухвалов, В. В. Бухвалова ; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9924-0051-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/493742> (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Зиньков, Д. В. Финансовые вычисления : учебное пособие / Д. В. Зиньков. — 2-е изд., перераб. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 116 с. — ISBN 978-5-400-00531-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110080> (дата обращения: 13.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся** по дисциплине «Бухгалтерский учет» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к тестам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы, основных нормативных документов. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на экзамене вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью освоения дисциплины формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета на основании нормативных и правовых актов, с целью использования в профессиональной деятельности.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Бухгалтерский учет» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материал.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения к самоорганизации для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:  Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.- Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

1. Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3. Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 циф-

ровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

#### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### ***Информационные справочные системы***

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноцен-

ному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

– **Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;

- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.